

... bu sınav sonucunda istediğin liselerden hiçbirine yerleşemediğini bir an için düşün.

(Çocuğun yüzü değişti, kaygılandı, aklından türlü türlü düşünceler geçtiği yüzünden anlaşılıyor.)

**ben** : Aklından ne geçti?

**öğrenci** : Rezil olurum.

**ben** : Çünkü;

**öğrenci** : Ailemin arkadaşlarıma yüzüne nasıl bakarım. Dalga geçerler.

**ben** : Çünkü;

**öğrenci** : Çünkü benden böyle bir şey(sınavının kötü geçmesi) beklemezler.

**ben** : Çünkü;

**öğrenci** : Çünkü onların gözünde ben "**başarılı**" bir öğrenciyim.

Bu diyalog tanıdık geliyor değil mi size? Bu veya benzeri diyaloglar. Çocuklarımıza farkında olmadan yapıştırdığımız etiketler(başarılısın,zekisin,akıllısın,sana güveniyorum,başarısızsın,yeteneksizsin) çocuklarımızda sınavın doğal manasından çıkıp kaygıya hapsolmek gibi bir etkiye neden oluyor. Kaygı seviyerleri arttıkça artıyor.

Peki bunları söylemeyelim mi ? Söyleyelim, gelin bakın nasıl söyleyelim;

Çabalarının farkındayım,çaban bana güven veriyor.(başarılısın)  
Fark ettiğim kadarıyla algılama ve öğrenme hızın yüksek(zekisin)  
Emek veriyor olduğunu görmek çok güzel(sana güveniyorum)  
Yeterince çabaladığından emin değilim(başarısızsın)

Yukarıdaki bu cümlelerin odağı "çocuğunuzun çabası", fakat parantez içindekiler çocuklarımıza yüklediğimiz,yapıştırdığımız etiketler. Başarılısın o yüzden hep başarmak zorundasın,gibi...

**Kazanılması beklenen beceri** : Ben başarılı performansları önemseyen, ama başarısızlığı da yeri geldiğinde kendine hak gören ve onu kendime yakıştıran bir öğrenciyim.

### **Kazançlarımız ;**

- 1) Çocuğunuzun başarılı performanslar sergiliyor olması, her zaman başarılı bir öğrenci olduğu anlamına gelmez.
- 2) Çocuğunuza başarı nasıl yakışıyorsa, tercih etmese de başarısızlık da yakışır.
- 3) Öğrencilerin performansları vardır. Bazen iyi bazen kötü olabilir. Ama bu onları kimsenin gözünde iyi insan ya da kötü insan yapmaz.

..... başarılı bir öğrencidir, değil.

..... genelde başarılı bir öğrencidir.

başarılı öğrenci



başarılı performans sergileyen öğrenci



Sizin çocuğunuz da herkes gibi tercih etmesede "**bilememe**", "**bir soruda takılma**", "**unutma**", "**yanılma**" gibi insani özellikleri olduğu için insanca başarısız olma olasılığı da vardır.

Hatasız kul olmaz.

İnsan hatalarından öğrenir.

Başarısızlıklarımız başarılarımızın gerisinde duran en önemli öğretmenlerdir. Bu yüzden başarısızlıklarımızdan kaçmak yerine aksine üstünde durup öğrenmek başarının değerini daha iyi kavramamızı sağlayacaktır.

**Elinden gelenin en iyisini yapmaya gayret eden velilerime....**

**İyi ki varsınız.**

**Aslıhan ÖZER**

**Psikolojik Danışman**